

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：电子产品制作工艺与实训（第5版）

申报单位：江西信息应用职业技术学院

出版单位：电子工业出版社

推荐单位（盖章）：

推荐时间： 年 月 日

初评推荐渠道：☒省级教育行政部门

☐行指委：

☐国家开放大学

☐全国高等教育自学考试委员会办公室

教育类型：☒职业教育 ☐继续教育

教育层次：☐中职 ☒高专 ☐高本 ☐继教专科 ☐继教职本 ☐继教普本

教材类型：☒纸质教材 ☐数字教材

教材种类：☒国家规划教材 ☐省级规划教材 ☐其他

专业（大）类代码及名称：51 电子与信息大类

申报序号：（用于省级申报初评）

推荐序号：（用于推荐参加国评）

一、教材基本信息

教材名称	电子产品制作工艺与实训 (第5版)			适用学制	3年	
课程名称	电子产品制作工艺			课程性质	专业核心课程	
专业代码及名称	510103 应用电子技术			编写人员数	6	
著作权所有者	廖芳, 熊增举, 朱薇娜, 吴弋旻, 张晓文, 莫钊			教学实践起始时间	2003年8月	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册数	1	
(分册)册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
单册	ISBN 7-5053-8971-8	第1版 共7次	2003.8月	2003年8月	26000	24094
单册	ISBN 978-7-121-04487-8	第2版 共9次	2007.9月		33000	30676
单册	ISBN 978-7-121-10113-7	第3版 共14次	2010.1月		57000	53635
单册	ISBN 978-7-121-28836-4	第4版 共11次	2016.7月		23100	21550
单册	ISBN 978-7-121-37932-1	第5版 共12次	2025.6月		38700	31104
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☒ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☒ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材(含双语) ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☐ 文物保护类教材 ☐ 非遗传承领域教材 ☐ 其他_____ (请注明)	

	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
教材曾获奖励情况	2021 年 9 月	获首届全国教材奖全国优秀教材(职业教育与继续教育类)	二等奖	国家教材委员会
	2006 年 8 月 2014 年 7 月 2020 年 12 月 2023 年 6 月	获“十一五”、“十二五”、“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材	国家 规划教材	教育部
	2007 年 8 月	江西省高校科技成果奖 (J060370)	三等奖	江西省教育厅
	2008 年 12 月	江西省第三届普通高校优秀教材	二等奖	江西省教育厅
	2013 年 8 月	江西省高校省级精品资源共享课程《电子产品生产工艺与管理》	配套教材	江西省教育厅
	获得首届教材奖情况	☒ 是 ☐ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材(职业教育与继续教育类)		

二、教材简介

1.教材简介

本教材的第4版获首届教材建设奖全国优秀教材二等奖,是国家级“十四五”、“十三五”、“十二五”、“十一五”规划教材。

(1) 教材编写理念

教材编写中始终贯彻落实党的二十大精神,坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,紧扣高职教育培养高技能人才的要求进行教材编写。编写中注重真实生产项目、典型工作任务、案例等,强化实践技能的培养,注意吸纳电子制造业新技术、新技能和新工艺,融入电子产品制作的实际工作过程、电子大赛的要求和案例、电子行业相关的职业技能考核的相关知识技能等要素,且秉承着传承、创新我国电子制造业优势为编写理念,完成教材编写。

(2) 教材编写团队

教材编写团队由专业教师和电子行业、企业技术专家共同组成。要求编写团队成员坚持新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神,坚持正确的政治方向和价值导向,具备思想品德高、专业能力较强的能力;同时注重校企合作,强化行业指导、企业参与。

(3) 教材配套资源及信息技术使用情况

本教材新版(第5版)中,配备有丰富的教学资源(包括省级精品资源共享课程平台、电子课件、教学案例、电子教案、视频录像、微视频等),可以顺利、有效地进行线下、线上课程教学;在使用过程中不断完善该相关课程的教学资源库建设,并深入研究该课程的教学改革,如完成了江西省教育厅教改课题“发散思维在《电子产品制作工艺》课程教学中的运用与实践”,江西省教育厅科技项目“《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计与研究”,主持完成国家新闻出版广电总局“多媒体互动教学资源示范平台建设”项目—“电子产品制作工艺与实训”子项目的研究。

本教材可作为高职高专院校电子信息类专业的理论和技能教学,也可用作职业院校技能大赛(智能电子产品设计与开发、嵌入式技术应用开发)的基础培训教材,以及职业技能等级证书(智能硬件应用开发)的参考用书,或供电子行业的工程技术人员参考。

2.教材设计思路与内容编排

（1）教材设计思路

该教材贯彻高职高专培养目标，以培养实践能力、创新能力和创业能力为指导思想，采纳了当前电子行业先进的电子产品制作工艺与管理手段，结合电子制造业、电路设计与制板、现代电子设备的管理与维修等就业岗位群的实际需要，并考虑高职学生的专业基本素养要求，构建了以“项目导向、任务驱动、教-学-做三位一体”的教材结构。

教材分为七个项目进行知识的分解，每个项目都有[项目任务]、[知识要点]、[技能要点]提示，项目讲解之后均有[归纳总结]及[自我测试]。便于教学中抓住每个知识技能的要点、重点、难点。

（2）内容编排

教材内容注重科学性、先进性、专业性和高等职业教育的特点，以循序渐进、强化电子制作技能为主线进行教材内容的编排。为落实立德树人的根本任务，新版教材中设计“知识+技能+素质”德技双修育人目标，增加了微信扫一扫二维码的功能，即可展现新增的思政资源、视频录像、微视频等资源，将思政元素有机融入专业学习中。

教材内容包括了电子产品制作的完整的工艺过程、管理知识和配套的实训项目，吸纳电子制造业的新技术、新技能和新工艺，融入电子产品制作的实际工作过程、电子大赛的基本知识技能要求和案例、职业技能考核的相关知识点技能点；同时将多门相关课程知识的综合、将相关课程（如电工基础、模拟电子技术、数字电子技术、电子测量、Altium Designer、Multisim等）的知识有机综合并转化为实际应用融入教材。

该教材注重理论与实际相结合，生产技能和管理方法相结合，配备有23个实训项目供学生进行实练操作，实训内容包括基础技能训练和综合技能训练，循序渐进的训练安排，能及时、有效地将电子制作的知识转化为实际操作技能，强化学生的动手能力。

（3）版式设计

教材有基础、常用的知识点，有大量的配套实训项目，并采用大量的图片、表格，使知识技能点更加的直接、清晰、明了、合理，知识技能点循序渐进，化复杂为简约，学习变得轻松好学有趣。

注重线上、线下教学的需求，教材除了纸质教材，还有配套的教学资源库（包括省级精品资源共享课程平台、电子课件、教学案例、电子教案、视频录像、微视频等），满足了线下、线上教学的需要。

3.教材特色与创新

（1）融合了党的二十大精神课程思政体系

本教材新版（第5版）中融入“文化自信自强”、“新质生产力”、“加快发展数字经济”等思政元素，将安全操作、团队协作、精益求精和科技创新等职业素养融入教学中，将家国情怀、使命意识和文化自信等元素融入任务和原理探究的学习中。在专业课程的学习过程中引导学生学习科学家们的奋斗精神，以鼓励学生勇往直前，在潜移默化中坚定学生的理想信念，培养学生敢于创新、精益求精的工匠精神。

（2）校企二元合作教材，对接工程实际

本教材是校企合作的成果，由专业教师和电子行业、企业技术专家共同编写完成。电子企业（华为机器有限公司、南昌欧赛壮光电有限公司等）的技术专家提供了当前电子制造业中的相关资料，由专业教师执笔完成编写。本教材内容充分体现了目前电子行业的新技术、新工艺、新的管理知识和理念。

（3）“岗课赛证”融通，适应复合型技术技能人才培养需求

本教材强调实践技能的培养，精选了24个相关的电子技能训练项目用于实练操作。技能训练的内容结合了电子产品制作的实际工作过程、电子大赛的要求和案例及职业技能考核的相关知识，选择了一些典型、适用的单元电路或整机电路，从基础技能训练到综合技能训练，循序渐进，能及时、有效地将理论知识转化为实际操作技能，强化学生动手能力。

（4）以项目引领，以任务驱动，提升学生的实践能力

本教材顺应高职高专教学改革的需要，以“项目导向、任务驱动、教学做三位一体”的教学理念来构建教材结构。以电子整机产品制作工艺作为“项目导向”，以电子产品的设计、装配、调试、测试、维护、管理主要岗位工作任务驱动，分解教学任务，确定教学单元，进行化整为零、由浅入深的教材结构的设计。本教材内容丰富、贴近实际、梯度明晰、图文并茂、职教特色分明、简洁适用。

（5）注重基础知识的应用和基本技能的培养

本教材注重多门课程知识的综合。相关课程（如：电工基础、模拟电子、数字电子、Altium Designer、Multisim等）的知识技能得以有机综合并转化为实际应用，有助于提高学生的专业综合素质。

（6）立体化的综合教学资源，满足多样化的教学需求

本教材配备了丰富的教学资源，包括电子教学课件、课后答案、微视频、电子教案、省级精品资源共享课程平台，可充分满足线上、线下教学的需求，方便教师的教和学生的学，请有需要的教师登录华信教育资源网（www.hxedu.com.cn）免费下载。

4.教材实践应用及推广效果

（1）该教材已经出版发行了五版。每次再版都会及时补充电子制作方面的新知识、新工艺、新技能，教材内容更新快、贴近实际工作过程，受到使用院校的好评，教材在全国多所高职院校教学使用、部分企业用其作为培训教材。该教材在教材用量较大，从 2003.8 月第 1 版-现在第 5 版（截止到 2025 年 6 月），教材总印数有 177800 册。

（2）注重多种教学资源的配套应用、完善该相关课程的教学资源库建设，并深入研究该课程的教学改革，在使用中求发展、在发展中不断完善。近几年，教材编写人员主持完成了江西省教育厅科技项目“《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计与研究”，主持完成国家新闻出版广电总局“多媒体互动教学资源示范平台建设”项目-“电子产品制作工艺与实训”子项目的研究；教材的教学资源更加的丰富、完善，课程教学模式和方法也有了长足的变化。

（3）相关课程的教学模式从单纯的线下教学转变为线上、线下相结合的方式，“项目导向”的教材结构促使教学以“项目导向”为主线完成，学生的知识综合能力、团队协作精神、创能能力都有明显的增长；教材中大量的实训项目，从基础技能训练到综合技能训练，循序渐进的训练安排，及时、有效地将理论知识转化为实际操作技能，强化了学生的实操基本功和操作技能能力，由此学生在“以老带新”、“竞赛成果”、“职业技能考证”等方面都得到大大提升。

三、编写人员情况

第一主编 姓 名	廖芳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西信息应用职业技术学院	职务	教师
最后学历	本科	职称	教授
专业领域	电子信息技术	电话	18970816632
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	(1) 江西省高等学校中青年骨干教师； (2) 江西省高校教学团队“电子技术系列课程教学团队”负责人； (3) 省级精品资源共享课程《电子产品生产工艺与管理》主持人； (4) 主编教材《电子产品生产工艺与管理》，获江西省高校科技成果三等奖（排名第一）； (5) 参与（第三）的江西省科技厅重点攻关科研课题“机车电气故障记录处理装置”获江西省高校科技成果三等奖（排名第三）； (6) 指导学生参加江西省大学生电子设计赛，3次获得“优秀指导教师”（学生获一等奖）荣誉称号； (7) 主编教材《电子产品制作工艺与实训（第4版）》，获首届全国教材奖全国优秀教材二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	(1) 1978-1982，江西工学院电子技术专业学习； (2) 1999-2000年，南昌大学电气工程学科同等学历研究生学习； (3) 1982-现在，在江西信息应用职院任电子类专业课程教学，历任教研室主任、电子工程系主任、科研处长、教授（三级）； (4) 2012起，连任两届工业与信息化职教教学指导委员会委员、及工业与信息化职教教学指导委员会电子信息专委会委员； (5) 2016-2022年，任全国高校计算机专委会常务理事； (6) 历任江西省高职高专教育教材建设电子电器专业委员会副主任、委员； (7) 多次担任江西省教师系列高级职称评审专家； (8) 中国电工学会江西分会理事； (9) 2009年-2017年，担任全国职业院校职业技能大赛裁判员；		

	(10) 2005 年-现在，担任全国大学生电子大赛江西赛区专家评委； (11) 为江西省、山东省、河北省科学技术奖评审专家库成员；多次参评省、市级科学进步奖及科技项目的评审； (12) 2018 年、2022 年，担任职业教育国家级教学成果奖网评专家。
教材编写经历和主要成果	(1) 主编出版《电子产品制作工艺与实训》、《电子技术》、《电工基础》、《模拟电子技术》、《电工与电子技术》、《电子产品制作工艺与检测》、《电子技术基础实验指导书和实验报告》等十余本高职高专教材； (2) 主编的教材《电子产品制作工艺与实训》入选“十一五”、“十二五”、“十三五”、“十四五”职业教育国家规划教材； (3) 主编的教材《电子产品生产工艺与管理》获江西省优秀教材二等奖； (4) 主编教材《电子产品生产工艺与管理》，获江西省高校科技成果三等奖（排名第一）； (5) 主编教材《电子技术》入选“十一五”、“十二五”国家规划教材； (6) 主编的教材《电子产品制作工艺与检测》入选“十四五”职业教育国家规划教材。
主要研究成果	(1) 主持江西省教育厅科技重点项目“科技竞赛管理平台的设计与实现”，结项； (2) 主持江西省教育厅科技项目“科研管理网络平台的研究与实现”，已结题； (3) 主持江西省气象局项目“提高江西省自动气象站雷电防护能力的研究”，已鉴定； (4) 主持江西省教育厅教改课题“发散思维在《电子产品制作工艺》课程教学中的运用与实践”，已结题； (5) 主持江西省教育厅教育科学规划课题“关于高职院校电子工程类专业教材建设的研究”，已结题； (6) 主持江西省教育厅教改课题“高职电子技术应用专业实践性教学质量评估体系”，已结题； (7) 参与（第三）江西省科技厅（重点攻关项目）“机车电气故障记录处理装置”，已鉴定；

	(8) 参与(第四)江西省教育厅科技项目“基于信息融合技术的机器人循迹系统的设计与实现”,已结题; (9) 参与(第四)江西省教育厅科技项目“《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计与研究”,已结题。
本教材编写 分工及主要 贡献	在教材《电子产品制作工艺与实训》(第5版)中担任第一主编,并完成约23.5万字的编写任务。 编写教材中的主要贡献: (1) 搭建教材的内容框架。紧扣高职教育培养高技能型人才的要求,注重真实生产项目、典型工作任务、案例等,强化实践技能的培养,以“项目导向、任务驱动、教-学-做三位一体”的教学理念构建教材格式。 (2) 教材编写人员的确定。教材的编写要求坚持正确的政治方向和价值导向,选用思想品德高、专业能力较强的人员参加编写;同时注重校企合作,强化行业指导、企业参与,教材编写选用专业教师和电子行业、企业技术人员及专家共同合作完成。 (3) 教材内容注重科学性、先进性、职业教育特点。编写过程中,组织编写人员多次到电子企业行业收集最新的电子制造业新技术、新技能和新工艺等相关资料,电子行业的技术人员及专家提供教材中一些新颖、实用、常用的专业资料,及时融入教材内容;融入大量的电子产品制作的实际工作过程、电子大赛的要求和案例、职业技能考核的相关实训技能。 (4) 注重多种教学资源的配套应用、完善该相关课程的教学资源库建设,并深入研究该课程的教学改革。如主持江西省教育厅教改课题“发散思维在《电子产品制作工艺》课程教学中的运用与实践”,主持完成国家新闻出版广电总局“多媒体互动教学资源示范平台建设”项目-“电子产品制作工艺与实训”子项目的研究。 本人签名: 廖芳 2025年07月04日

三、编写人员情况（2）

第二主编 姓名	熊增举	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西信息应用职业技术学院	职务	实验室主任
最后学历	本科	职称	副教授
专业领域	电子信息科学与技术	电话	15979188425
何时何地受何种 省部级及以上奖励	入校至今，每年指导学生参加江西省大学生电子专题设计赛，多次获得团体第一名的好成绩，个人获得 5 次“优秀指导教师”荣誉称号；2018 年指导学生参加全国职业院校技能大赛，获得团体三等奖；2020 年指导学生参加 TI 杯大学生省级联赛获江西省一等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2000.09-2004.07，成都信息工程学院电子信息工程技术专业就读； 2004.08-至今，江西信息应用职业技术学院电子工程系任教； 2011.09-2014.06，同济大学软件工程专业，获工程硕士学位； 2012.12-2013.02，湖南科瑞特科技股份有限公司，参加电子信息 SMT 技术国培。 2014 年至今，连续 6 年被聘为“全国职业院校技能大赛评委”。		
教材编写经 历和主要成 果	参编 教材《Multisim 7 仿真设计》，江西高校出版社，2007.09； 主编（第二）教材《电子产品制作工艺与实训（第 4 版）》，电子工业出版社，2016.07； 主编（第三）教材《电子技术》，北京师范大学出版社，2017.06. 第二主编教材《电子产品制作工艺与实训（第 5 版）》，电子工业出版社，2022.01		

主要研究成果	主持江西省教育厅科技项目“基于信息融合技术的机器人循迹系统的设计与实现”，已结题。 参与研究省级教改、科技课题 5 项； 发表省级及以上期刊论文 10 余篇。
本教材编写分工及主要贡献	在《电子产品制作工艺与实训（第 5 版）》教材编写中担任第二主编，主要负责项目 1、3 及微视频的编写任务，编写字数 8 万字。 参与该课程的配套教学资源库建设，包括完成国家新闻出版广电总局“多媒体互动教学资源示范平台建设”项目-“电子产品制作工艺与实训”子项目中的实训视频录像工作；参与完成江西省教育厅教改课题“发散思维在《电子产品制作工艺》课程教学中的运用与实践”。 本人签名：熊曾军 2025 年 07 月 04 日

三、编写人员情况（3）

第一副主编 姓 名	朱薇娜	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西信息应用职业技术学院	职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
专业领域	应用电子技术	电话	13397093129
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2009 年至今，担任电子工程系数字电子技术，电路分析，通信技术、电子综合设计、4G 通信网络等实训室实训员；担任电路分析课程任课教师。 2014.09-2020.06，南昌大学电子信息工程专业，获工程硕士学位。		
教材编写经 历和主要成 果	参编教材《电子产品制作工艺与实训（第 4 版）》，电子工业出版社，2016.07； 参编教材《电子技术》，北京师范大学出版社，2017.06； 副主编教材《电子产品制作工艺与实训（第 5 版）》，电子工业出版社，2022.01。		
主要研究成 果	教学科研中，积极参与学院科研活动，参与省级教改、科技课题共三项，2016 年指导学生参加江西省大学生电子专题计赛获一等奖，获得优秀指导教师。		
本教材编写 分工及主要 贡献	在《电子产品制作工艺与实训（第 5 版）》教材编写中担任第一副主编，主要负责项目 1、3 及微视频的编写任务，编写字数 7.2 万字。 本人签名：朱薇娜 2025 年 07 月 04 日		

三、编写人员情况（4）

第二副主编 姓 名	吴弋旻	性别	女
政治面貌	无党派人士	国籍	中国
工作单位	杭州职业技术学院	职务	教师
最后学历	大学本科	职称	教授
专业领域	电子信息技术	电话	13600527282
何时何地受何种 省部级及以上奖励	“基于 PC 机的无线人机接口交互技术的实践研究”获得浙江省高等学校科研成果三等奖；		
主要教学、行 业工作经历	1987-1994 南京电子管厂 工艺员 1994-1997 浙江港达电子有限公司部 主管、经理、工程师 1997-2005 东方通信股份有限公司 主任、经理、高级工程师 2005-2007 浙江大华股份有限公司 公司副总经理、部门总经理、高级工程师 2007-现在 杭州职业技术学院 曾任电子信息工程技术、应用电子技术专业负责人 教授		
教材编写经 历和主要成 果	1. 主持杭州市精品课程《移动通信终端设备与维修》，结题 2. 主持全国高职高专《电子信息工程技术专业》，结题 3. 参与全国高职高专教学资源库《应用电子技术专业》建设，结题 4. 主持浙江省重点教材《手机通信系统与维修》建设 5. 主持浙江省社科联“基于‘现代学徒制’电子信息类企业人才需求调研与对策研究”课题，结题 6. 编写浙江省重点实训教材《电子产品生产工艺与管理实训》等二本，出版“电子产品原理分析与故障检修”教材一本。 7. 副主编教材《电子产品制作工艺与实训（第5版）》，电子工业出版社。		

主要研究成果	1.承担浙江省科技厅公益性技术应用研究计划项目“新一代物联网管控平台的研究与设计”等四项； 2.承担浙江省教育厅科研项目、浙江省教育科学规划等市厅级以上教改、科研课题“多参数空气质量检测仪的设计与开发”等七项； 3.在核心期刊上发表“基于 TRF796x 的电子标签读写器的设计”等论文三篇，在“第二届传感器、测量与智能材料国际学术会议(ICSMM 2013)”发表论文一篇，并由 EI 收录，发表普通期刊论文“一种基于物联网技术的智能家居数字网关设计”等十篇； 4.“基于新一代物联网管控平台的 RFID 智能读写软件 2013SR092289”等获计算机软件著作权七项，获实用新型专利二项； 5.主持“开关型降压稳压器研发(2011007)”横向课题一项，到款金额 80 万元。
本教材编写分工及主要贡献	副主编（第二）教材《电子产品制作工艺与实训（第 5 版）》，电子工业出版社，2022.01；本人参与本教材的项目 5、6 的编写，编写字数 4.2 万字。 本人签名：吴代景 2025 年 07 月 05 日

三、编写人员情况（5）

参 编 姓 名	张晓文	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	江西信息应用职业技术学院	职务	教师
最后学历	硕士	职称	讲师
专业领域	电子信息	电话	18970898600
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019 “洪城杯” 职业技能大赛 “优秀指导老师” 奖； 2018 年江西省职业院校技能大赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复比赛指导学生获得江西省教育厅 “优秀指导老师”； 2013 年参加江西省高等学校首届微课比赛获得江西省教育厅三等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2000. 09-2004. 07，成都信息工程学院通信工程专业就读； 2004. 08-至今，江西信息应用职业技术学院电子工程系任教； 2006. 7-2006. 08，全国高职高专教育师资培训，参加现代电工技术培训班。 2010. 04-2013. 01，南昌大学电子与通信工程专业，获工程硕士学位； 2014 年 4 月江西省高校教师多媒体课件制作培训 2018 年 7 月-8 月，新开普国培。		

教材编写经历和主要成果	参编 教材《低频电子电路分析基础》北京理工大学出版社出版 2010 年 11 月 参编 教材《电路基础》清华大学出版社 2010 年 4 月 参编 教材《电工电子技术基础教程》2006 年 1 月 编委,《现代办公自动化》电子科技大学出版社 2014 年 12 月 参编教材《电子产品制作工艺与实训(第 4 版)》,电子工业出版社, 2016 年 07 月; 参编教材《电子技术》,北京师范大学出版社,2017 年 06 月. 参编教材《电子产品制作工艺与实训(第 5 版)》,电子工业出版社, 2022 年 01 月.
主要研究成果	主持江西省教育厅科技项目“《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计研究”,已结题,2021 年 12 月 江西省自然科学基金“多氯联苯快速检测的电化学核酸适配体传感器的研制及应用于鄱阳湖水水质检测的研究”已结题,2016 年 11 月 第一作者,省级期刊《中国商界》发表论文《PIC 单片机及 AVR 单片机编程器制作》2008 年 12 月
本教材编写分工及主要贡献	本人参与本教材项目 5、6 的编写,编写字数 4.46 万字。 本人签名: 张晓云 2025 年 07 月 04 日

三、编写人员情况（6）

参编 姓 名	莫钊	性别	男
政治面貌	无党派人士	国籍	中国
工作单位	南昌欧赛壮光电有限公司	职务	技术总监
最后学历	大学本科	职称	教授
专业领域	电子信息	电话	13979158611
何时何地受何种 省部级及以上奖励	《高工专水动专业人才培养模式的改革与实践》获第五届高等教育国家级教学成果二等奖； 《机车电气故障记录处理装置》获 2007 年度省高校科技成果三等奖； 《可重配置型双信道遥测网和测报仪器设备应用》获 2009 年度省科学技术进步二等奖； 《电力机车故障诊断仿真训练系统》获 2011 年度省高校科技成果三等奖； 2010 年获江西省师德先进个人称号。		
主要教学、行业 工作经历	从事电子信息专业教学及电子产品研发近 40 年，承担过《模拟电路》、《电视原理》、《单片机原理及应用》、《现代检测技术》等专业课程教学； 帮助企业主持完成《电脑全能呼吸机》、《电脑高频喷射呼吸机》、《骨伤愈合器》、《旅客列车供电故障诊断系统》、《机车电气故障记录处理装置》等十余项产品，其中有 7 项产品通过国家食品药品监督管理局检测鉴定后发放生产许可证。研制产品项目分别获江西省重点新产品、国家重点新产品、江西省优秀新产品二等奖等荣誉。		

教材编写经历和主要成果	参编教材《电子产品制作工艺与实训（第4版）》，电子工业出版社； 参编教材《电子设计制作基础》，江西科学技术出版社； 参编教材《电工电子实践指导》，江西科学技术出版社； 参编教材《电子产品制作工艺与实训（第5版）》，电子工业出版社
主要研究成果	主持完成省科技厅《广播覆盖效果远程监测记录系统》、《机车电气故障记录处理装置》、《TKR-400 电脑多功能高频呼吸机》、《电力机车故障诊断仿真训练系统》等科研课题十余项。 获《一种现代电子实验综合系统》、《一种用于稀土超磁致伸缩惯性冲击式微电机的驱动电源》、《一种基于无线自组网的多参数水文信息检测系统》、《一种四通道光发射机》、《一种智能型数字可调谐中继放大器》等专利二十余项。 发表《广播覆盖效果远程监测记录系统的研制》、《基于单片机控制的同步呼吸机设计》、《机车电气故障检测及显示装置的研制》、《基于单片机的镇痛气体吸入器设计》等论文十余篇。
本教材编写分工及主要贡献	提供编写了本教材中有关电子制作方面的新知识、新技能、新工艺及电子制作方面人才的知识技能要点。 本人签名：莫利 2025 年 07 月 06 日

四、出版单位意见

出版单位名称		电子工业出版社有限公司		主管部门	工业和信息化部
统一社会信用代码		91110000400001942G		通讯地址	北京市万寿路 173 信箱
联系人		王艳萍		联系人 职务	二级首席责编
联系电话		13601281405		电子邮箱	wangyp@phei.com.cn
编辑 人员	姓名	职务	职称	承担工作	
	王艳萍	二级首席责编	副编审	责任编辑	
出版 单位 意见	《电子产品制作工艺与实训（第5版）》（ISBN：978-7-121-37932-1）一书政治导向正确，无意识形态问题，符合党和国家的各项方针、政策、法律、法规的要求。 该教材内容符合职业教育国家教学标准及专业培养要求，设计上适应职业教育教学改革需要，符合高技术高技能人才成长规律和职业素质教育规律。 该教材中使用的名称、名词、术语等符合国家有关技术质量标准和规范，使用的文本、图片等资源符合知识产权保护等国家法律、行政法规要求。 同意该教材参加第二届全国教材建设奖的评选。   负责人签字 (单位公章) 2025年6月24日				

五、申报单位意见

单位名称	江西信息应用职业技术学院	主管部门	江西省气象局
联系人	石云峰	职务	科员
联系电话	18607086601	电子邮箱	185479645@qq.com
通讯地址	江西省南昌市气象路 58 号	邮政编码	330043

申报单位意见

该教材是一本校企合作编写的、以培养电子行业的高技能型人才为
宗旨的教材。教材注重理论与实际相结合，专业知识技能教学和人才
培养相结合。教材结构明晰、内容丰富、贴近实际、职教特色分明；
教材配备有丰富的教学资源，包括思政资源、电子教学课件、微视频、
电子教案、课后答案、省级精品资源共享课程平台，可充分满足线上、
线下教学的需求，是一本不可多得的好教材。

该教材是国家级“十一五”、“十二五”、“十三五”、“十四五”规
划教材。获首届全国教材奖全国优秀教材（职业教育与继续教育）二
等奖、江西省高校科技成果三等奖、江西省普通高校优秀教材二等奖、
是江西省精品资源共享课程《电子产品生产工艺与管理》的配套教材。

教材主编廖芳是学院三级教授，长期以来一直从事专业技术及管理
工作，热爱中国共产党，热爱教育事业，思想品德好，专业能力强，
完成多项科研工作。

同意推荐该书参加第二届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教
育与继续教育类）申报。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公
示，无异议，同意申报。

负责人签字

（单位公章）

2021 年 7 月 8 日

六、初评推荐意见

初评 专家组 意见	(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。) 初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章) 年 月 日
省级 党委 宣传 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日
省级 教育 行政 部门 意见	签字人： (单位公章) 年 月 日

七、国家评审意见

评审 专家组 意见	评审专家组组长签字： 年 月 日
评审 委员会 意见	评审委员会主任签字： 年 月 日
全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见	评选工作领导小组组长签字： 年 月 日