

获得首届全国教材建设奖全国优秀教材改版后修订内容对照表

出版单位（盖公章）电子工业出版社有限公司

申报单位（盖公章）江西信息应用职业技术学院

获奖教材名称：电子产品制作工艺与实训（第4版）

获奖教材 ISBN：978-7-121-28836-4

本次申报教材名称：电子产品制作工艺与实训（第5版）

本次申报教材 ISBN：978-7-121-37932-1

【总体修订情况说明】:

1. 获奖版本出版时间，新修订版本出版时间；主编等编者是否有变化，教材名称是否有变化，变化情况说明

(1) 获首届全国教材建设奖全国优秀教材——电子产品制作工艺与实训（第4版）的出版时间为2016年7月，新修订版本——电子产品制作工艺与实训（第5版）的出版时间为2022年1月，最新一次（第12次）印刷时间为2025年6月。

(2) 除版本外教材名称无变化。

(3) 编写人员中，主编无变化，新增参编人员张晓文，主要负责新修订教材中项目5、6的知识点更新工作。

2. 总体修订背景和原因，总体修订涉及哪些方面内容，总体修订比例大约有多少。

(1) 将思政融入教材。为贯彻落实党的二十大精神，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。为落实立德树人根本任务，在新修订教材的每一个项目中，增加了思政相关内容，融入了“文化自信自强”“新质生产力”“加快发展数字经济”等元素，将安全操作、团队协作、精益求精和科技创新等职业素养融入技能操作实训中，将家国情怀、使命意识和文化自信等元素融入任务和原理探究的学习中。在专业课程的学习过程中引导学生学习科学家们的奋斗精神，以激励学生勇往直前，在潜移默化中坚定学生的理想信念，培养学生敢于创新、精益求精的工匠精神。

(2) 教材内容的更新。随着电子信息产业的快速发展，电子制造业相关的知识点及操作要求都会有所变化，因而教材内容必须即时更新，以适应人才培养的市场需求，缩短学校教育与社会需求的差距。新修订教材结合真实生产项目、典型工作任务、案例等，更新了电子



制造业新技术、新技能和新工艺，融入了电子产品制作的实际工作过程、电子大赛的要求和案例、电子行业相关职业技能考核的知识技能等要素，总体修订比例为 32%。

(3) 教学资源的扩展。为适应现代教学的需要，不断进行课程改革研究，教材编写组的主要成员（张晓文、熊增举、朱薇娜、廖芳）完成了江西省教育厅科技项目“《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计与研究”，使课程的教学内容、教学方式与手段得到提升，满足课程的线上、线下教学的需要；同时整合了省级精品资源共享课程的内容，增加了知识点及技能操作的微视频，只要扫一扫书中二维码，视频资源即刻展现、即刻学习，快捷方便；更新了配套的教学 PPT、电子教案、课后作业答案等内容，所有教学资源均可以免费下载使用。

3. 修订后教材取得的实际教学实践应用效果如何？新修订部分是否取得如期成效？

修订后的教材——电子产品制作工艺与实训（第 5 版）于 2022 年 1 月出版后，立即投入教学实践应用。新修订内容契合高职院校教学改革以及课程教学的需要，可以作为职业院校技能大赛（智能电子产品设计与制作赛、嵌入式开发及应用赛、电子专题设计赛、电子综合设计赛、全国大学生电子设计大赛）的培训用书，以及 1+X 证书（如：智能硬件应用开发职业技能等级证书）的参考用书，满足“岗课赛证融通”的要求。

截至 2025 年 6 月，新修订版本已销售 3 年，印刷 12 次，获得全国上百所高职院校的连年订购，以及使用教材的教师的一致好评，取得如期成效。

出版



145340

【具体修订情况说明】:

	修订原因	原教材内容概述	修订后内容概述	修改比例
1	原电子元器件常用的检测仪器、工具的使用方法相关知识有所过时	1.1.4 电子元器件常用的检测仪器~1.1.7 电子元器件常用的检测辅助工具	删除过时内容	5%
2	原设计软件有所过时	5. 几种常用的印制电路板计算机辅助设计软件	5. 几种常用的印制电路板计算机辅助设计软件 更新为最新的设计软件	3%
3	原内容需要整合	2.4.4 电子制作中电子元器件选用的基本原则	1.1.4 电子元器件选用的基本原则 与项目 1 中内容进行整合	2%
4	腐蚀液及腐蚀方法有所变化,需要对相关内容进行更新	(5) 腐蚀	(5) 腐蚀 更新腐蚀相关最新工艺知识	3%
5	对最新焊接工具的介绍内容不足		3.2.5 焊接用辅助工具及其使用 更新最新焊接工具知识	2%
6	原知识内容有所过时	3.4.3 焊点的常见缺陷及原因分析	3.4.3 焊点的常见缺陷及原因分析 更新焊点相关最新技术	3%
7	内容需要整合,以利于知识的系统性	3.5 手工拆焊	3.3.5 手工拆焊的方法与技巧 进行了内容的整合,使知识联系更加紧密	2%
8	原内容需要重新归类、整合	3.7 表面安装技术 SMT	3.7 表面安装技术 SMT 进行了内容的整合,使知识归类更为恰当	2%
9	原内容过于烦琐,需进行整合、修改	5.2 调试仪器及其使用	5.1.4 调试仪器设备的使用安全措施 进行了内容的整合与修改,并增加实践操作内容	2%
10	原内容需要重新归类、整合	6.2.4 电子产品的抗干扰措施	4.1.3 电子产品的抗干扰措施 进行了内容的整合,使知识归类更为恰当	2%
11	原实训案例有所过时	7.2.2 超外差收音机的安装与调试	7.2.2 消防车声光报警电路的设计、制作与调试 更新为最新实训案例	3%
12	原实训案例数量不够多		7.2.3 声光控制照明灯电路的设计、制作与调试 增加最新实训案例	3%

注: 1. 纸质教材可按页或章节说明修改情况。数字教材可按章节说明修改情况。

2. “修改比例”,指大概说明各处的修改比例,如约 30%。