

## 职业学校教材试用情况报告

廖芳教授主编的《电子技术》(ISBN: 978-7-303-28601-0)教材,作为我校教学选用教材。经教学使用和教材评价,认为该教材在内容知识结构体系、专业实用及针对性、实践操作技能培养、培养学生的价值导向、教学资源运用等方面具有比较突出,是一本适合高职院校教学的好教材。其主要特色归纳为:

1. 教材的准确性、针对性把控较好。教材内容强调理论与实践的结合,重视基础知识与实际案例、实践技能的联通,教材内容辅以大量的职业岗位典型案例及实验实训项目,有利于学生职业技能的培养,高职高专教学特色突出。

2. 注重教材的价值导向。该教材在各章节都穿插了多个思政育人的元素点,微信扫一扫,可以随时了解学习中国科学家精神及祖国的成就,从而影响学生树立正确的世界观、人生观及价值观,成就学生热爱祖国、为国效力的思想境界,将课程思政育人与专业知识教育进行了有机融合。

3. 校企结合的产物。本教材由学院专业教师和电子行业、企业技术人员及专家共同合作完成,教材的构建及实际案例的运用更贴近实际需求。

4. 实用性强。该教材中,注意反映模拟电子和数字电子方面的新知识、新技术、新技能和发展趋势,教材内容简洁、精炼,概念清晰、明了,图片图表丰富;教材的每章前有学习要点,每章后有小结、习题,便于学生抓住重点、自我学习检测,教材的实用性强。

5. 教材资源配套丰富,且运用便捷。本教材的教学资源包括纸质教材、电子课件、微课、电子教案等形式,只需用微信扫一扫,便可随时、随地反复地下载观看相关知识点,满足学生进行形象生动的学习要求,有利于提高学习兴趣及学习效率,达到良好的教学效果。

可见,该《电子技术》教材是一本深受师生欢迎的好教材。

