

职业学校教材使用报告

由廖芳主编的《电子技术》(ISBN: 978-7-303-28601-0)教材, 2022年以来, 该教材及其旧版为我校教学选用教材。经教学使用, 得出下列教材评价:

1. 高职教育特色明显

该教材的内容注重实用、保持先进、强化应用、利于知识拓展, 强调理论与实践的结合, 重视基础知识与实际案例、实践技能的沟通, 突出高职高专教学的特色。该教材内容辅以大量的职业岗位典型案例为基础, 符合现代职业教育教学改革与技能人才培养的需要。

2. 注重课程思政教育

该教材在实施专业知识及技能教育的同时, 其各章节都穿插了多个思政育人元素点, 形成了贯穿政治认同、价值塑造、文化素养、道德修养、职业精神的育人主线, 将课程思政育人与专业基础知识教育有机融合。

3. 该教材配套资源建设丰富

本教材采用纸质教材、电子课件、微课、电子教案相结合的形式, 且操作便捷, 只需用微信扫一扫, 便可随时、随地反复地下载观看相关知识点; 满足学生不同时间、不同地点进行形象生动的学习要求, 有利于提高学习效率, 达到良好的教学效果。

4. 注重实践技能的培养

教材中精选多个与理论教学配套的实验、实训项目, 有利于培养学生的动手操作能力、在实践中构建知识的能力、主动学习的能力、搜索和处理信息的能力、应用学科知识分析和解决问题的能力。

5. 建议

随着科技的快速发展, 电子信息的新知识、新技能不断涌入, 在今后的再版教材中, 持续增加前沿技术内容。

综上所述, 该《电子技术》教材是一本我院师生教材质量评价优秀的教材。

