

# 北京师范大学出版社教材试教试用报告

为了更好地满足教学需求,提升教学质量,了解《电子技术》(ISBN: 978-7-303-28601-0)教材的适用性与适宜性,北京师范大学出版社在全国有关职业院校组织了试教试用,及时将试教试用反映出的问题、建议纳入教材之中,以期对教材不断优化和完善。现将情况总结如下。

## 一、教材试用效果

### (一) 教材的政治方向和价值导向

本教材坚持正确的政治方向和价值导向,深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,将立德树人作为根本任务,注重铸魂育人。教材以社会主义核心价值观为引领,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观。教材中特别强调中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的传承与弘扬,注重法治意识、国家安全、民族团结和生态文明教育的融入。

### (二) 教材内容评价

**科学性与准确性:**教材内容科学严谨,知识点准确无误,符合职业教育的教学要求和专业标准。教材在介绍专业知识和技能时,语言表述清晰准确,逻辑结构合理,易于学生理解和掌握。

**实用性与针对性:**教材紧密结合行业的实际需求,内容具有很强的实用性和针对性。教材中引入了大量的实际案例和实践项目,让学生能够在学习过程中了解行业现状和发展趋势,掌握实际工作中所需

的知识和技能更牢固。

**系统性与完整性：**教材内容系统全面，涵盖了本专业的核心知识和技能，从基础理论到实践应用，从简单到复杂，形成了一个完整的知识体系，符合学生的认知规律。

### **（三）教材呈现形式评价**

**文字与排版：**教材文字表述简洁明了，语言通俗易懂，适合职业院校学生阅读。教材的排版美观大方，字体大小适中，图文并茂，有助于学生更好地理解 and 记忆知识点。

**插图与图表：**教材中配有大量的插图和图表，这些插图和图表形象生动，与文字内容紧密结合，能够帮助学生更直观地理解专业知识和技能。插图和图表的质量较高，清晰度好，色彩搭配合理，增强了教材的吸引力。

**辅助教学资源：**教材配备了丰富的辅助教学资源，如多媒体课件、教学视频、案例库等。这些辅助教学资源与教材内容相辅相成，为教师的教学和学生的学习提供了很大的便利。教师可以根据教学需要灵活运用这些资源，丰富教学内容，提高教学效果。

### **（四）学生学习效果评价**

**知识掌握情况：**通过试教试用，学生对教材内容的掌握情况良好。在理论知识方面，学生能够熟练掌握教材中的基本概念、原理和方法；在实践技能方面，学生通过实践操作环节，能够熟练运用所学知识解决实际问题，实践能力得到了显著提高。

**学习兴趣与积极性：**教材内容的实用性和趣味性激发了学生的学

习兴趣和积极性。学生在课堂上积极参与讨论和实践操作，学习氛围浓厚。课后，学生主动查阅相关资料，拓展知识面，学习主动性明显增强。

综合素质提升：教材注重培养学生的综合素质，包括团队协作能力、沟通能力、创新能力等。在小组讨论和实践操作过程中，学生学会了与他人合作，共同完成任务；在案例分析和实践项目中，学生能够运用所学知识进行创新性思考，提出自己的见解和解决方案，综合素质得到了全面提高。

## 二、教材存在的问题与改进建议

### （一）对内容的建议

1. 教材内容篇幅偏多，每个知识点讲解过细，建议进一步精简优化，详略得当，更符合职教学生学习习惯。

2. 随着行业技术进步，修订时建议及时引入新技术、工艺和案例，使教材内容始终保持先进性和实用性。

3. 教材中部分图表的标注不够清晰，建议全面检查和修订，确保标注清晰准确。

### （二）对资源的建议

教材配备的多媒体课件和教学视频在某些知识点的讲解上不够详细，建议进一步完善教材的辅助教学资源，对多媒体课件和教学视频进行优化和补充，确保其能够更好地辅助教学，提高教学效果。

## 三、改进措施

本书编写团队高度重视试教试用学校学生、教师的意见与建议，

召开多次研讨会，集中分析、整理其意见和建议，并将其细化到各单元内容中去，确保有用、有效的意见与建议能得到有效的回应，以提升教材与学生学习、教师教学的契合度。

通过本次试教试用，我们认为本书是一本适合师生使用的职业教育教材。教材内容科学实用，呈现形式生动形象，能够满足教学需求，对学生的职业能力培养具有积极的促进作用。

北京师范大学出版社（集团）有限公司

2025年2月28日

