

附件5

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 《电子技术》

申报单位： 江西信息应用职业技术学院

出版单位： 北京师范大学出版社（集团）有限公司

推荐单位： _____

教育层次： ☐ 中职 ☒ 高职专科 ☐ 职业本科

教材类型： ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式： ☒ 单册 ☐ 全套

申报渠道： ☐ 行指委、教指委、部属高校

☒ 省级教育行政部门

专业大类代码及名称： 46装备制造大类

申报序号： _____

推荐序号： _____

一、教材基本信息

教材名称	《电子技术》			第一主编	廖芳	
课程名称	电子技术			课程性质	☐ 公共基础课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 实践性课程	
专业代码及名称	460306			编写人员数	6人	
适用学制	3年			教学实践起始时间	2005.12月	
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☒ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他 (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☒ 职业教育国家在线精品课程 配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目双语教材 ☐ “本土化”改造国外优质专 业课教材 ☐ 其他 (请注明)	
(分册) 册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
单册	978-7-303-28601-0	第3版第1次	2024.7月	2005.12	31100	30000
		第 版第 次				
教材获奖情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
	2010年10月		获省级“电子技术系列课程教学团队”	省级	江西省教育厅 (赣教高字〔2010〕81号)	
纳入省级以上规划教材情况	时 间		具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)			
	2006-8-8 (教高〔2006〕9号)		普通高等教育“十一五”国家级规划教材			
	2014-07(教职成函〔2014〕12号)		“十二五”职业教育国家规划教材			

二、教材简介

1. 教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

《电子技术》教材包括模拟电子技术和数字电子技术等两大部分的内容。教材以注重实用、保持先进、强化应用、利于知识拓展为宗旨，强调理论与实践的结合，重视基础知识与实际案例、实践技能的沟通，注重拓展能力、操作能力的培养，突出高职高专实用性、技能型。

（1）校企合作的教材编写团队

本教材由专业教师和电子行业、企业技术人员及专家共同合作完成；编写成员均坚持正确的政治方向和价值导向，具备思想品德高、专业能力较强；编写过程中，电子行业、企业专家提供电子技术方面的新技术、新知识、新理念；教师运用高职教学的新理念，结合电子技能竞赛和电子类相关的“1+x 职业技能”的知识要点确定教材内容；教材内容注重产教融合，强调理论与实践的结合，重视基础知识与实际案例、实践技能的衔接。

（2）教材更新情况

该教材于2024年7月更新再版《电子技术》的第3版，每次新版教材都注意吸纳模拟电子和数字电子方面的新知识、新技术、新技能和发展趋势，并精选典型的电子电路作为教材的实际案例。教材内容简洁、精炼，概念清晰、明了，具有更新快、贴近实际工作过程、针对性及实用性强的特点。

2. 教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

（1）教材编写理念与结构、内容设计

教材编写紧扣高职教育培养高技能型人才的要求，以注重实用、保持先进、强化应用、突出高职高专实用性和技能型、利于知识拓展为编写理念，结合电子技能竞赛和电子类相关的“1+x 职业技能”的知识要点进行教材内容的设计。

教材中插入了大量实训项目，从基础技能训练到综合技能训练，循序渐进的训练安排，及时、有效地将理论知识转化为实际操作技能，强化了学生的实操基本功和操作技能能力，由此学生在“以老带新”、“竞赛成果”、“职业技能考证”等方面都得到大大提升。

教材结构采用纸质教材、ppt 课件、微课、短视频等多种展现形式，采用微信扫一扫，即刻展现不同的教学资源，便于形象、直观的教学，满足学生在不同时间、不同地点进行形象生动的学习要求，提高学习效率；同时课程建设了相应的《模拟电路》、《数字电路》网络教学平台，可满足线上、线下教学的需要。

（2）教材的课程思政引领

该教材内容在紧扣高职教育培养高技能型人才的要求，以培养电子行业的高级技能型人才为宗旨的同时，在教材的各章节中有机融入课程思政元素的 ppt 文字、图片，宣传弘扬中国电子信息领域的杰出科学家，彰显为国效力的国家栋梁，达到专业技术知识学习的同时，加强对学生的爱国主义教育，注重培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步强化教材的育人功能。

3. 教材特色与创新（300字以内）

（1）突出职教特色、培养高素质技能人才

《电子技术》教材编写以注重实用、保持先进、强化应用、利于知识拓展为宗旨，强调理论与实践的结合，重视基础知识与实际案例、实践技能的沟通；以介绍的基础理论知识够用为度，注重拓展能力、操作能力的培养，突出实用性、技能型、高素质技能人才培养的职教特色。

（2）强化课程思政引领

该教材在专业知识技能介绍的同时，有机融入了思政元素的 ppt 图片，宣传弘扬中国电子信息领域的杰出科学家，彰显为国效力的国家栋梁，在学习专业技术课的同时、加强对学生的爱国主义教育，符合国家教书育人的教育战略方针。

（3）丰富多彩的教材展现方式

本教材采用纸质教材、ppt 课件、微课、短视频等多种展现形式，微信扫一扫，多种教学资源即刻展现，便于形象、直观的教学，提高学生的学习兴趣，满足学生不同时间、不同地点进行形象生动的学习要求，有利于提高学习效率，达到良好的教学效果；同时课程建设了相应的《模拟电路》、《数字电路》网络教学平台，可满足线上、线下教学的需要。

（4）注重教材的实用性

该教材纸质教材的每章前有学习要点，每章后有小结、习题，书末附有各章的习题答案，便于学生抓住重点、自我检查。增加了教材的实用性。

教材中插入的大量实训项目，从基础技能训练到综合技能训练，循序渐进的训练安排，及时、有效地将理论知识转化为实际操作技能，强化了学生的实操基本功和操作技能能力，由此学生在“以老带新”、“竞赛成果”、“职业技能考证”等方面都得到大大提升。

4. 教材实践应用及效果（300字以内）

（1）教材的主要应用范围及学校

《电子技术》教材已经出版发行了 3 版，共印制 31100 余册，发行达到 30000 余册。主要发行区域包括：陕西、湖北、山东、江西、浙江、新疆、安徽、天津、北京等省区市。该书自出版以来，先后被评为普通高等教育“十一五”国家级规划教材、“十二五”职业教育国家规划教材等，发行量不断扩大，深受广大师生的好评，是一本高质量的教材。

（2）教材的教学效果

《电子技术》教材注重多种教学资源的配套应用、完善该相关课程的教学资源库建设，并深入研究该课程的教学改革。教材主编廖芳教授牵头组建的江西省高校教学团队“电子技术系列课程教学团队”，重视教材建设，注重教学资源的开发使用，注重课程网络平台的建设，近几年，“电子技术系列课程教学团队”开发了《模拟电路》、《数字电路》、《电子产品制作工艺》等课程的网络教学平台，教学模式从单纯的线下教学转变为线上、线下相结合的方式；在新开发（第 3 版）的教材中，利用“微信扫一扫”，就可展示出形式多样的教学资源，课程教学模式和方法也有了长足的变化。

三、编写人员情况（第一主编）

第一主编 姓 名	廖芳	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西信息应用职业技术学院	民族	汉
所在省市	江西省南昌市	职称	教授
专业领域	电子信息科学与技术	电话	18970816632
何时何地受何种 省部级及以上奖励	为江西省高等学校中青年骨干教师；江西省高校教学团队“电子技术系列课程教学团队”负责人；省级精品资源共享课程主持人；获江西省高校科技成果三等奖 2 项；获江西省大学生电子设计赛“优秀指导教师”荣誉称号 3 次；多次获厅级优秀共产党员称号。		
主要教学、行业 工作经历	（1）教学工作 承担过电子技术、电工原理、电子产品制作工艺与实训、电子测量、电视机原理及应用、防雷技术、高等数学等课程教学。 （2）行业工作经历 历任高校电子系主任、科研处长、专业带头人； 历任工业与信息化职教教指委委员，工业与信息化教指委电子信息专委会委员；全国高校计算机专委会常务理事，中国电工学会江西分会理事； 担任职业教育国家级教学成果奖网评专家； 担任全国职业院校职业技能大赛裁判员 10 余次，2005 年起一直任全国大学生电子大赛江西赛区专家评委； 历任江西省高职高专教育教材“电子电器”专业委员会副主任、委员； 多次担任江西省教师系列高级职称评审专家；多次参评省、市级科技进步奖及科技项目的评审。		

教材编写经历和 主要成果	主编出版教材十余本，其中 1 本获首届全国教材建设优秀教材二等奖；2 本教材获普通高等教育“十一五”国家级规划教材，2 本教材获“十二五”职业教育国家规划教材，1 本教材获“十三五”职业教育国家规划教材，2 本教材获“十四五”职业教育国家规划教材，1 本教材获江西省高校优秀教材二等奖。
主要研究成果	主持完成省级科技项目、教改课题十余项，参与完成省级科技项目若干项。
本教材编写分工 及主要贡献	负责教材内容的组织，确定教材的结构，参与教材部分内容的编写，完成部分微课、微视频的制作，完成教学 PPT 的制作。进行全书稿的统稿、修改及初审工作。 本 人 签 名： 年 月 日

三、编写人员情况（第二主编）

第二主编姓名	熊增举	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西信息应用职业技术学院	民族	汉
所在省市	江西省南昌市	职称	副教授
专业领域	电子信息科学与技术	电话	15979188425
何时何地受何种省部级及以上奖励	入校至今，每年指导学生参加江西省大学生电子专题设计赛，多次获得团体第一名的好成绩，个人获得 5 次“优秀指导教师”荣誉称号；2018 年、2021 年指导学生参加全国职业院校技能大赛，两次获得团体三等奖；2020 年指导学生参加 TI 杯大学生省级联赛获江西省一等奖。2021 年指导学生参加江西省大学生电子综合设计赛获三等奖。2023 年参加江西省职业院校技能大赛智能电子产品设计与制作赛项获一等奖。		
主要教学、行业工作经历	（1）教学工作 承担过电子技术、模拟电子技术、电子产品制作工艺与实训、数字电子技术、电视机原理及应用等课程教学。 （2）行业工作经历 2000.09-2004.07，成都信息工程学院电子信息工程专业就读； 2004.08-至今，江西信息应用职业技术学院电子工程系任教； 2011.09-2014.06，同济大学软件工程专业，获工程硕士学位； 2012.12-2013.02，湖南科瑞特科技股份有限公司，参加电子信息 SMT 技术国培。 2014 年至今，连续 7 年被聘为“全国职业院校技能大赛裁判”。		

教材编写经历和主要成果	参编 教材《Multisim 7 仿真设计》，江西高校出版社，2007. 09； 主编（第 2）教材《电子产品制作工艺与实训》（第 4 版），电子工业出版社，2016. 07； 主编（第 2）教材《电子技术》，北京师范大学出版社，2017. 06. 主编（第 2）教材《电子产品制作工艺与实训》（第 5 版），电子工业出版社，2022. 01。
主要研究成果	（1）主持完成江西省教育厅科技项目“基于信息融合技术的机器人循迹系统的设计与实现”。 （2）主持完成江西省教育厅教改课题“‘产教融合、校企协同’背景下电子信息工程技术专业创新型人才培养模式研究”。 （3）主持完成江西省教育厅教育规划课题“基于‘提质培优’需求的电子信息工程技术专业“岗课赛证融通”教学体系构建研究” （4）主持完成江西省教育厅科技项目“基于 STM32 的无接触测温及身份识别系统的设计与实现”。 （5）参与完成（第二）江西省教育厅科技项目“《4G 通讯项目化实训教学平台的设计与开发》课程教学平台的设计研究”。 （6）参与完成（第二）江西省教育厅科技项目“《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计研究” 发表省级及以上期刊论文 10 余篇，中文核心 1 篇。
本教材编写分工及主要贡献	参与教材内容、结构的确定，参与教材部分内容的编写，负责部分实验的制作、编辑、审核工作。 本 人 签 名： 年 月 日

三、编写人员情况（第三主编）

第三主编姓名	王彦	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	武汉铁路职业技术学院	民族	汉
所在省市	湖北省武汉市	职称	教授
专业领域	电气信息技术	电话	13071208980
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业 工作经历	自 1989 年 9 月至今，已有 30 余年的教龄。主讲课程主要有：《电工基础》、《模拟电子技术》、《单片机原理及应用》、《EDA 技术及应用》等，承担对应课程的理论和实践教学。2013.5 受聘为武汉电子表面贴装工业协会理事。于 2013 年、2014 年、2017 年分别受聘为湖北省职业技能大赛专委会专家，“电子产品设计与制作”赛项裁判，“现代电气控制系统安装与调试”赛项命题专家。		
教材编写经历 和主要成果	主编的教材：《单片机原理及实训教程》（国家十二五规划教材）（第 1 主编）北京师范大学出版社、《电工基础与技能》（国家十三五规划教材）（第 2 主编）北京师范大学出版社、《模拟电子技术》西南交通大学出版社、《模拟与数字电子技术实训》西南交通大学出版社、《EDA 技术及应用》湖北科学技术出版社（湖北高职“十一五”规划教材，获湖北省高职高专优秀教材奖）。		
主要研究成果	1. 主持完成湖北省教育厅高教处课题 2 项，主持完成湖北省教育科学规划处课题 1 项，主持完成湖北省职业教育研究中心课题 1 项，主持完成校级课题多项。 2. 公开发表论文 15 篇，其中 4 篇为中文核心期刊。 3. 主持完成的财政部、湖北省教育厅、校级质量工程项目 9 项。主要有：主持完成教育部财政部项目 1 项：“中央财政支持专业建设项目（电子工艺与管理专业）”；主持完成湖北省教育厅项目 3 项：湖北省第三批教育教学改革试点专业（应用电子技术专业）、湖北省高等职业教育实训基地建设项目（电工电子及自动化技术）、湖北省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目（应用电子技术）。		
本教材编写分 工及主要贡献	担任教材主编之一，参与全书的结构框架设计、部分内容编写以及内容的审核工作。 本人签名： 年 月 日		

三、编写人员情况（第一副主编）

第一副主编姓名	朱薇娜	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西信息应用 职业技术学院	民族	汉
所在省市	江西省南昌市	职称	讲师
专业领域	电子信息科学与技术	电话	19870027607
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 年获江西省大学生科技创新竞赛“电子专题设计赛”优秀指导教师。		
主要教学、行业 工作经历	承担《电子技能基础训练》、《电子技术》、《电路分析基础》等课程教学。		
教材编写经历和 主要成果	参编教材《电子产品制作工艺与实训（第四版）》，电子工业出版社，2016. 07； 参编教材《电子技术》，北京师范大学出版社，2017. 06。 参编教材《电子产品制作工艺与实训（第五版）》，电子工业出版社，2022. 01。		
主要研究成果	教学科研中，积极参与学院科研活动，参与省级教改、科技课题共三项，2016 年指导学生参加江西省大学生电子专题计赛获一等奖，获得优秀指导教师，2020 年主持完成院级课题“电子技能训练课程实训教学研究”。		
本教材编写分工 及主要贡献	参与教材内容、结构的确定，参与教材部分内容的编写，参与完成部分微课、微视频的制作。 本人签名： 年 月 日		

三、编写人员情况（第二副主编）

第二副主编姓名	于剑标	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西信息应用 职业技术学院	民族	汉族
所在省市	江西省南昌市	职称	副教授
专业领域	电子信息科学与技术	电话	18070145216
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014-2016 年度、2017-2019 年度，两次被评为江西省语言文字工作优秀个人		
主要教学、行业 工作经历	（1）教学工作 自参加工作以来，承担过电子技术、电工电子技术、模拟电路、数字电路、PCB 制图、电路设计与制作等课程教学工作，教学能力得到学院督导及学生的广泛好评。 （2）行业工作经历 寒暑假期间，下企业锻炼合计 10 个月工作经历。		
教材编写经历和 主要成果	参编《电子产品制作工艺与实训》、《电子技术》等国家规划教材。		
主要研究成果	主持教育厅科技课题：立创 EDA 软件在 STM32 核心电路板电路设计与制作中的应用研究； 主持气象局课题：电子专业现代学徒制培养过程中招生困境的破解路径研究。		
本教材编写分工 及主要贡献	参与教材内容、结构的确定，参与教材部分内容的编写。 本 人 签 名： 年 月 日		

三、编写人员情况（参编）

参编姓名	张晓文	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	江西信息应用 职业技术学院	民族	汉
所在省市	江西省南昌市	职称	讲师
专业领域	通信工程	电话	18970898600
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2013 年江西省教育厅微课《中共党员组合逻辑电路设计》三等奖，2018 年江西省教育厅江西省职业技能大赛高职组电子产品芯片级检测维修与数据恢复中获得“优秀指导教师奖”，2019 年南昌市第六届“洪城杯”职业技能大赛中获得“优秀指导老师奖”。		
主要教学、行业 工作经历	承担过电子技术、模拟电子技术、电子产品制作工艺与实训、数字电子技术、通信原理等课程教学。		
教材编写经历和 主要成果	参编教材《电路基础》，电子工业出版社，2010.04； 参编教材《电子产品制作工艺与实训》（第四版），电子工业出版社，2016.07； 参编教材《电子技术》，北京师范大学出版社，2017.06；		
主要研究成果	主持江西省教育厅科学技术研究项目“《电子产品制作工艺与实训》课程教学平台的设计研究”；参与江西省自然科学基金资助项目《多氯联苯快速检测的电化学核酸适配体传感器的研究及应用于鄱阳湖水水质检测的研究》；参与省级课题“职业院校电工电子实习课程改革研究”，2008.12。		
本教材编写分工 及主要贡献	参与教材内容、结构的确定，参与教材部分内容的编写，参与完成部分微课、微视频的制作。 本人签名： 年 月 日		

三、编写人员情况（主审）

主审姓名	钟美玲	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	江西信息应用 职业技术学院	民族	汉
所在省市	江西省南昌市	职称	教授
专业领域	电子信息科学与技术	电话	13607918501
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011 年被江西省教育厅评为江西省高校中青年骨干教师。		
主要教学、行业 工作经历	1993 年至今，在电子工程系任教，所教课程有：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术，传感器技术、电子工艺、电机拖动、电磁学等，具有丰富的教学经验。		
教材编写经历和 主要成果	副主编 低频电子线路分析基础[M]. 北京：北京理工大学出版社，2010.08 ISBN：9787564036218； 主审 电工基础[M]. 北京：电子工业出版社，2012.01 ISBN：9787121150463； 主审 电子技术[M]. 北京：北京师范大学出版社，2017.06 ISBN9787303220342。		
主要研究成果	主持完成了 1 项省级教改课题、参与完成省级教改课题 3 项，主持完成院级精品课程建设 1 门；主持完成省级精品资源共享课程 1 门，发表论文 6 篇，其中核心期刊论文 3 篇、省级以上论文 3 篇。		
本教材编写分工 及主要贡献	负责全书稿的主审工作。 本人签名： 年 月 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		北京师范大学出版社 (集团)有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码		911100006662747885		通讯地址	北京市西城区 新外大街12-3 号通和大厦
联系人		周光明		联系人 职务	分社副社长
联系电话		010-58801860		电子邮箱	275362129@qq. com
责任编辑	姓名	周光明	职务	分社副社长	职称
	周光明	分社副社长	编审	责任编辑、策划编辑、编辑加工	
出版单位意见	本教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，政治方向和价值导向正确，落实立德树人根本任务，融入课程思政元素。教材体系完整，突出职教特色，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律和教材编写规律。 经审核，本教材内容丰富，结构严谨，体例科学，无政治性、科学性、民族性问题，无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，无民族、地域、宗教、性别、职业、年龄等方面的歧视，无商业广告或变相商业广告。同意推荐申报“十四五”职业教育国家规划教材。 负责人签字： (单位公章) 2025年2月18日				

五、申报单位意见

单位名称	江西信息应用职业技术学院	主管部门	江西省气象局
联系人	郑朝晖	职务	教务处 处长
联系电话	15979019092	电子邮箱	517053655@qq.com
通讯地址	江西省南昌市气象路 58 号	邮政编码	330043
申报单位意见	该教材以注重实用、保持先进、强化应用、利于知识拓展为宗旨，重视基础知识与实际案例、实践技能的沟通，突出高职高专教学的特色，由校企人员共同合作完成。 本教材是国家级“十一五”、“十二五”规划教材。教材编写注意价值导向，在各章节都穿插了多个思政育人的元素点；同时教材配备有丰富配套的教学资源（纸质教材、电子课件、微课、电子教案等），且运用便捷；微信扫一扫，即可随时随地完成学习，将课程思政育人与专业知识教育进行了有机融合。 教材主编廖芳是学院三级教授，长期以来一直从事专业技术及管理工作，热爱中国共产党，热爱教育事业，思想品德好，专业能力强，完成多项科研工作。 同意推荐该书参加首届全国教材建设奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）申报。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。 负责人签字： （单位公章） 年 月 日		

六、初评意见

初评 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	专家组组长签字: (行指委、教指委或教育部直属高校公章) 年 月 日

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

(省级教育行政部门公章)

年 月 日

七、需提交的其他材料

1. 上传教材电子版（含封面）
2. 教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
3. 教材编校质量自查情况表
4. 职业学校试用情况报告和行业企业审读意见
5. 申报教材著作权归属证明材料
6. 教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
7. 展示网页链接及展示材料目录（可选）
8. 数字教材查看方式